

# Gobaith ar gyfer y Greadigaeth



Ffoto: ED :-)



## Amser i Addoli a Gweithredu

Nodiadau ar gyfer grwpiau astudio/trafod, wedi'u seilio ar Weddi'r Arglwydd

*Paratowyd gan Janet Scott ar gyfer Eglwysi ynghyd ym Mhrydain ac Iwerddon,  
adnoddau Amser y Greadigaeth 2008*

Bwriad y nodiadau hyn yw awgrymu rhai pynciau a dulliau o weithredu ar gyfer grwpiau astudio mewn eglwysi yn ystod mis y greadigaeth. Mae'r deunydd wedi cael ei baratoi i gyd-fynd â'r fframwaith 5 wythnos ar gyfer Suliau Amser y Greadigaeth, a seiliwyd ar Weddi'r Arglwydd. Mae'r deunydd astudio yn cynnwys pedair sesiwn, y gellir eu defnyddio o fewn y mis a gwmpasir gan y pum Sul.

Mae rhai o'r awgrymiadau'n addas i'w defnyddio gyda phlant a phobl ifanc. Ym mhob adran, mae 'A' yn addas ar gyfer oedolion, ac mae 'B' ar gyfer grwpiau o oedolion, grwpiau pob oedran (dros 7) neu grwpiau o blant hŷn (8 oed a throsodd). Mae cyfle hefyd i gyfuno a rhannu deunyddiau.

**Wythnos 1: Ein Tad yn y nefoedd, Sancteiddier dy Enw****Thema**

Diolchgarwch a moliant



Ffoto: © Matt Gruber

**A****Testun Beiblaidd: Salm 19**

Darllenwch y salm gyda'ch gilydd. Sylwch sut mae'n symud o'r greadigaeth i ymddygiad moesegol i anian fewnol bersonol. (O bosib, gwrandewch ar osodiad Haydn yn ei fersiwn ef o'r Greadigaeth). Ewch o amgylch y cylch a gofyn i bawb siarad am agwedd ar y greadigaeth y maent yn ddiolchgar amdani. Cynhwyswch y rhain mewn gweddi derfynol a allai hefyd ddefnyddio adnodau olaf y salm.

**B**

(addas ar gyfer oedolion a phobl ifanc)

Casglwch rai eitemau a'u rhoi naill ai ar ford ganolog neu mewn bag na ellir gweld i mewn iddo. Enghreifftiau: kannwyll fach, carreg, crib, potyn hadau bach, darn arian, ffrwyth, deilen, cnau castan, allwedd, pensil. Os yw'r eitemau ar y ford, gall pobl gymryd eu tro i ddewis un a siarad am sut mae'n eu hatgoffa am un o nodweddion Duw. Gellir rhoi'r eitemau a ddefnyddiwyd mewn basged ganolog. Os ydych yn defnyddio'r bag, gellir ei drosglwyddo o law i law, gyda phawb yn cymryd eitem, ac yna'n cael cyfnod byr o dawelwch i feddwl cyn siarad am sut mae'n eu hatgoffa am un o nodweddion Duw. Gorffennwch drwy ddarllen Salm 19: 1-6 neu Salm 104: 1-5.

**Wythnos 2: Deled dy Deyrnas, Gwneler dy ewyllys ar y ddaear, fel yn y nef****Thema**

Bwriadau Duw ar gyfer y greadigaeth a'n lle ni yn y bwriadau hynny

Ffoto: Laura Woolf **A****Testun Beiblaidd: Genesis 6: 9-22**

Darllenwch y stori ac atgoffa'ch hunain beth arall rydych chi'n ei wybod am Noa. Sut cyflawnodd ef ewyllys Duw? Neilltuwch ychydig funudau o ddistawrwydd i ystyried sut rydych chi'n clywed llais Duw a sut rydych chi'n gwybod beth yw ei ewyllys. Ewch o amgylch y cylch i roi cyfle i unrhyw un sy'n dymuno gwneud roi gair o brofiad. Gorffennwch â gweddi, o bosib [gweddi gyfamodol y Methodistiaid](#).

**B**

(addas ar gyfer oedolion a phobl ifanc)

**Testun Beiblaidd: Eseia 11: 1-9**

Mae angen papur a phensiliau lliw.

Os oes modd dewch o hyd i gopi o un o ddarluniau [Peaceable Kingdom](#) Hicks a dechreuwch drwy edrych arno i weld beth gallwch chi ei weld. Mae wedi darlunio Eseia 11: 6-9; edrychwch ar y testun i weld sut mae wedi dehongli'r darn. Os nad oes llun gennych, dechreuwch o'r testun a thrafod sut mae'r proffwyd wedi dychmygu teyrnas Dduw. Trafodwch a fyddem ni'n ei dychmygu yn yr un ffordd. Beth fyddai'n syniad ni o fyd perffaith? Dylai pawb gymryd amser byr i ystyried un agwedd ar yr hyn yr hoffen nhw ei weld yn digwydd yn y byd, cyn rhannu'r gobeithion hyn â'i gilydd. Lle bo hynny'n briodol, trafodwch pa gamau unigol y gellid eu cymryd i wireddu'r gobeithion hyn. Defnyddiwch y rhain yn sail ar gyfer gweddi derfynol.

**Wythnos 3: Dyro inni heddiw ein bara beunyddiol****Thema**

Cyfiawnder



Foto: matze\_ott

**A**

Dewiswch un o'r pynciau canlynol (neu os yw'r grŵp yn ddigon mawr, ymrannwch yn bedwar grŵp llai ac edrych ar un pwnc yr un); bwyd; dŵr glân, olew; lefel y môr yn codi. Ystyriwch effaith debygol y newid yn yr hinsawdd ar eich pwnc o ran (i) eich ardal, (ii) eich gwlad, (iii) y byd. Edrychwch ar eich rhagfynegiadau ac ystyried yr elfennau angenrheidiol i sicrhau cyfiawnder a heddwch. Pa newidiadau o ran agwedd a ffordd o fyw fydd yn angenrheidiol i sicrhau cynaliadwyedd?

Gorffennwch â chyfnod o weddi ddistaw a darllen un o'r canlynol: Salm 23, Datguddiad 21; 1-7

**B**

(addas ar gyfer oedolion a phobl ifanc)

**Testun Beiblaidd Ioan 6: 1-13**

Darllenwch neu adroddwch hanes y bachgen a rannodd ei fwyd. Meddyliwch am enghreifftiau pan fu i ni rannu. Pam mae rhannu'n bwysig?

Siaradwch â pherson hŷn sy'n cofio'r rheolau dogni. Casglwch wybodaeth am y rhesymau dros ddogni a sut brofiad oedd cyfyngu ar fwyd, dillad a thanwydd. Pam roedd hi'n bwysig trin pawb yn gyfartal?

Gweithiwch gyda'ch gilydd i lunio rhestr mor fyr â phosib o hanfodion bywyd. Pa bethau sy'n ddiangen?

Pe na bai gennym ond y pethau angenrheidiol, sut byddem ni'n gwneud bywyd yn ddiddorol? (chwaraeon, celfyddydau, dawns, sgiliau dysgu).

Ystyriwch y slogan 'Live simply that others may simply live'. Sut gallai pob un ohonom fyw bywyd symlach?

**Wythnos 4/5: Maddau inni ein troseddau fel y maddeuwn ninnau, a phaid â'n dwyn i brawf, ond gwared ni rhag drwg, cans eiddot ti yw'r Deyrnas****Thema**

Cyffesu a gweithredu gobeithiol ar sail dyfodol Duw



Foto: ~Zoe~

**A**

Ystyriwch y saith pechod marwol, fesul un: dicter, cybydd-dod, eiddigedd, glythineb, chwant, balchder, diogi. Sut mae pob un yn cyfrannu at y pethau drwg sydd yn ein cymdeithas a'n byd? Rhowch amser i bobl feddwl yn dawel am rywbeth y maent am ei newid yn eu hagweddau a'u bywydau eu hunain. Byddwch yn barod ar gyfer defod fer i gael gwared o'r baich e.e. ei ysgrifennu ar bapur a'i losgi, ei ysgrifennu ar law a golchi'r dwylo'n lân, ei fodelu mewn clai a gwasgu'r clai i greu siâp gwahanol.

Darllenwch Luc 4: 14-21 a thrafod beth yw'r newyddion da i ni nawr yn ein sefyllfa bresennol. Sut mae ein llygaid yn cael eu hagor? Oddi wrth beth yr ydym ni'n cael ein rhyddhau? Gorffennwch â chyfnod o weddi agored y gall pawb gyfrannu iddo. I derfynu, adroddwch Weddi'r Arglwydd gyda'ch gilydd yn araf.

**B**

(addas ar gyfer oedolion a phobl ifanc)

Siaradwch am agweddau ar yr hyn rydym ni'n ei wneud wrth weddio, e.e. ymddiried yn Nuw, gwranddo ar Dduw, paratoi i gyflawni ewyllys Duw.... Edrychwch ar Weddi'r Arglwydd a thrafod ystyr posib pob rhan ohoni, yn enwedig yng nghyd-destun cyfnod o newid. Ceisiwch roi'r weddi mewn iaith gyfoes. Dylai pawb ysgrifennu eu gweddiâu eu hunain ar sail rhan o Weddi'r Arglwydd, a defnyddir y rhain ar gyfer y cyfnod olaf o weddi.